##### Журналистика факультетінің Ғылыми

**Кеңесі мәжілісінде бекітілген**

**№ хаттама маусым 2015 жыл**

**декан Сағатбек Медеубекұлы**

## **әл-Фараби атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

## **Журналистика факультеті**

## **Халықаралық журналистика кафедрасы**

## **СИЛЛАБУС**

## **Статистика және журналистика**

## **4 курс, қ/б, күзгі семестр, 3 кредит**

## ***1. Дәріскердің аты-жөні: Шаймаран Мұрат аға оқытушы***

**Оқитын пәндері:** “Статистика және БАҚ”, “Бұқаралық коммуникацияның ғылыми тұжырымдамалары”, “Шетелдік БАҚ-қа қалай жазу кере”, “Халықаралық ұйымдар” және т.б.

**Ғылыми ізденіс саласы:** журналистік білім беру негіздері мен тұжырымдамалары; халықаралық қатынастар және журналистика, журналистикада сандарды пайдалану; бұқаралық коммуникация тұжырымдамалары және т.б.

2. **Байланыс жолдары*:*** әл-Фараби атындағы ҚазҰУ журналистика факультеті, халықаралық журналистика кафедрасы, телефон: 377-33-30, ком. 1341; 8-701-256-92-45; e-mail: [misayeva-kn@mail.ru](mailto:misayeva-kn@mail.ru); каб.: 2-2

## **3. Курстың пререквизиттері –** «Экономикалық теория негіздері”, “Журналистикаға кіріспе”.

**Курстың постреквизиттері -** “Интернет саясаты және БАҚ”, “Шетел журналистикасы”.

## **4. Курстың атауы мен коды –** SZh 2303 Статистика және журналистика

## **Курстың мақсаты –** журналистерге сандық көрсеткіштерді оқу арқылы сапалық көрсеткішті тануға, статистикалық терминдерді дұрыс пайдалануға, фактіні орынды қолдануға үйрету; статистикалық ақпараттарды қолдану арқылы материал жазуға машықтандыру;

**Курстың міндеті:**

1. Мемлекеттегі болып жатқан қоғамдық құбылыстар мен процестердің өзгерісін сандық көрсеткіштер арқылы сипаттауды үйрету.
2. Статистикалық бақылау әдісін журналистикада қолдануға машықтандыру;

## медиажаһандастыру дәстүріне сәйкес бұқаралық ақпарат құралдарына қойылатын заман талабына сай фактіні яғни сандарды сөйлете білуге дағдыландыру;

## Статистика және журналистиканың өзара байланысын саралау және талдау.

## Бұл пәнді оқу барысында студенттер статистика пәнінің қыр-сырын жете меңгеру арқылы теориялық білімін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік алады; сандарды сөйлете білу мәселелерін толығымен зерттеу, фактіні, санды қолдануға үйренеді.

## Курс статистикалық деректерді пайдалану арқылы қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық жағдай және оның БАҚ-тағы көрінісімен танысуға мүмкіндік береді.

**5. Курстың құрылымы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып аттары** | **Лекция** | **Семи-нар** | **СӨЖ тапсырмасы** |
| 1 | **1 дәріс**. Кіріспе. Курстың атауы мен міндеттері. Статистика пәні оның зерттеу әдістері. Статистика пәні оның зерттеу объектісі. Статистиканың әдістері және оның зерттеу кезеңдері  **1 семинар**. Статистика және журналистика өзара байланысы. Статистикалық зерттеуді журналистикада қолдану әдістері. | 1 | 1 | ҚР Статистика агенттігі <http://www.stat.kz/>  СӨЖ - 1 |
| 2 | **2 дәріс.** Статистикалык бакылау теориясы түсінігі, негізгі мақсаты. Статистикалык бакылау ұйымдастыру формасы  **2 семинар.**  Статистикалык бакылаудың түрлері. Статистикалык бакылау тәсілдері | 1 | 1 | Статистикалық бақылаудың негізгі бағдарламалық-әдістемелік мәселелері  СӨЖ-2 |
| 3 | **3 дәріс.** Статистикалық графикалық әдіс туралы түсінік және оның қолданылуы.  Графикалық әдістің негізгі түрлері.  **3 семинар.** Графикалық әдісті БАҚ-та қолдану | 1 | 1 | Экономикалық үрдістерді басқарудағы статистикалық көрсеткіштердің рөлі СӨЖ-3 |
| 4 | **4 дәріс. Статистикалық кестелер**  Статистикалық кесте туралы түсінік. Статистикалық кестенің түрлері.  **4 семинар.** Статистикалық кесте құрудағы негізгі ережелер және оны журналист шығармашылығында пайдалану жолдары | 1 | 1 | Статистикалық кестелердің негізгі қызметтері  СӨЖ-4 |
| 5. | **5 дәріс.** Статистикалық мәліметтерді жинақтау туралы жалпы ұғым. Статистикалық мәліметтерді топтаудың маңызы мен мақсаты, оның түрлері.  **5 семинар.** Топтау белгілері және топқа бөлу принциптері. Қайта топтау және оның түрлері және БАҚ | 1 | 1 | “Статистика и экономика” журналындағы талдамалы материалдар  [http://www.stat.usa](http://www.stat.usa/)  СӨЖ-5 |
| 6. | **6 дәріс**. Ішінара бақылау түсінігі және оның теориялық негіздері. Ішінара бақылауда іріктеудің әдістері мен тәсілдері.  **6 семинар.** Әр түрлі іріктеуде жіберетін қателер туралы түсінік және оны журналистикада ескеру | 1 | 1 | Статистикалық ақпараттарды журналисттің пайдалануындағы негізгі сипаттары  СӨЖ-6 |
| 7 | **7 дәріс**. Статистикалық қорытындылаушы көрсеткіштер туралы түсінік. Статистикалық нақты шамалар және олардың түрлері және өлшем бірліктері. Статистикалық қатысты шамалар, олардың өлшем бірліктері, түрлері, есептеу тәсілдері.  **7 семинар**. Статистикалық нақты және қатысты шамаларды БАҚ-та қолдану тәсілдері. | 1 | 1 | Статистикалық ақпараттарды беруде көрсеткіштердің өзара байланысын ескеру  СӨЖ - 7 |
| 8 | **8 дәріс**. **Қазақстан статистикасының қалыптасуы мен дамуы тарихынан**  **8 семинар**. “Дала уаллаяты”, “Түркістан уалаяты” газетіндегі статистикалық деректер. | 1 | 1 | Сандық және сапалық көрсеткіштердің негізгі қағидалары  [http://www.stat.ru](http://www.stat.ru/)  СӨЖ-8 |
| 9 | **9 дәріс.** Қазақстан Республикасының статистика жөніндегі агенттігінің заңды мәртебесі мен негізгі қызметі  **9 семинар**. ҚР Статистика агенттігінде статистикалық ақпарат тарату саясаты | 1 | 1 | Демографиялық статистиканың негізгі ерекшеліктері  СӨЖ-9 |
| 10 | **10 дәріс.** Ресми статистиканың іргелі қағидаттары  **10 семинар**. Ресми және ресми емес статистикалық деректердің өзіндік ерекшеліктері | 1 | 1 | “Экономикалық тұрғыдан белсенді” халық пен “еңбек ресурстарының ерекшелігі  СӨЖ - 10 |
| 11 | **11 дәріс**. Негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер. Ұлттық есепшот жүйесіне көшу. Нарықтық экономикадағы негізгі қызметі.  **11 семинар**. Әлеуметтік экономикалық даму көрсеткіштері және БАҚ | 1 | 1 | Қазақстан Республикасының І және ІІ халық санағының қорытындылары және БАҚ?  [http://www.stat.ru](http://www.stat.ru/)  СӨЖ-11 |
| 12 | **12 дәріс.** Еңбек өндірісі және жұмысшы күші статистикасы.  **12 семинар**. Еңбекақы төлеу ерекшеліктері. БАҚ-тағы әлеуметтік мәселелердің көрінісі. | 1 | 1 | Ұлттық байлықтың ұлттық табыстан айырмашылығы  СӨЖ-12 |
| 13 | **13 дәріс.** Баға және тарифтер статистикасы. Орташа бағаны зерттеу әдістері.  **13 семинар**. Тұтыну бағалары және халыққа ақылы қызмет көрсету статистикалық көрсеткіштерін БАҚ-та пайдалану | 1 | 1 | [www.journalistexpress.com](http://www.journalistexpress.com/)  саиты арқылы Презентация дайындау.  СӨЖ - 13 |
| 14 | **14 дәріс**. Қаржы статистикасы  **14 семинар**. Бағалы қағаздар нарығы статистикасының негізгі көрсеткіштері. | 1 | 1 | Freedom of speech in Central Asia <http://www.mediaclub.kz/>  СӨЖ - 14 |
| 15 | **15 дәріс.** Халықтың өмір сүру деңгейі статистикасы.  **15 семинар**. Нарықтық экономиканың жекелеген бағыттарын талдаудың халықтың өмір сүру деңгейіне ықпалын анықтау | 1 | 1 | <http://www.eim.org/> Еуропалық баспасөз институты саитына талдау. “Статистиканың журналистикадағы рөлі” тақырыбында дөңгелек үстел өткізу.  СӨЖ - 15 |

### Студенттердің өзіндік жұмысына ұсынылатын әдебиеттер тізімі

### Негізгі

1. Общая теория статистики: Учеб. / Под ред. А.А. Спирина и О.Э. Башиной. – М.: Финансы и статистика, 1994.
2. Статистика: Курс лекций / Под ред. В.Г. Ионина – М.: ИНФРА-М, 1999.
3. Экономическая статистика: Учеб. / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 1999.
4. Российский статистический ежегодник: Статистический сборник Госкомстата России. – М.

### Қосымша

1. Общая теория статистики: Учеб. / Под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: ИНФРА-М, 1999.
2. *Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.* Практикум по общей теории статистики: Учеб. пос. – М.: Финансы и статистика, 1999.
3. Система национальных счетов – инструмент макроэкономического анализа: Учеб. пос. / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: Финансы и статистика, 1996.
4. Социальная статистика: Учеб. / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 1997.

## **Интернет саиттар:**

* 1. [http://www.stat.kz](http://www.stat.kz/)
  2. [http://www.stat.ru](http://www.stat.ru/)
  3. [http://www.stat.usa](http://www.stat.usa/)
  4. <http://www.vof.kg/>
  5. [www.journalistexpress.com](http://www.journalistexpress.com/)
  6. [http://www.medianet.kz](http://www.medianet.kz/)
  7. [www.journalism.narod.ru/pressa](http://www.journalism.narod.ru/pressa)
  8. [http://www.pulitzer.org](http://www.pulitzer.org/)
  9. <http://home.about.com/newsissues>
  10. <http://www.ifj.org/>
  11. [http://www.adilsoz.kz](http://www.adilsoz.kz/)
  12. [http://www.eurasianmediaforum.kz](http://www.eurasianmediaforum.kz/);
  13. [http://www.mediaclub.kz](http://www.mediaclub.kz/)
  14. <http://www.thomsonfoundation.co.uk/>
  15. <http://www.writerswrite.com/journalism/jschool.htm>

1. Студенттер білімін бағалау түрлері:

Семинар сабақтары: 15 сағат;

Quizzes (бақылау жұмыстары): семестр бойынша 2 жұмыс

Жеке тапсырмалар (СӨЖ): семестр бойынша 10 тапсырма

Қорытынды емтихан: емтихан сессиясы уақытында

**Білімді бағалау критериилері, балл бойынша % пайызбен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау жұмысы** | **30** |
| **Жеке тапсырмалар (СӨЖ):** | **30** |
| **Қорытынды емтихан** | **40** |

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріп жүйесі бойынша бағалау** | **Әріпті**  **эквивалентті баллдар** | **%-пайыздық**  **қорытындысы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау** |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пәнді аяқтамаған»  (GPA санын есептемегенде ) |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақтан өтті»  (GPA санын есептемегенде |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (GPA санын есептемегенде) |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (GPA санын есептемегенде) |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себептермен босатылу  (GPA санын есептемегенде) |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (GPA санын есептемегенде) |

**Семестр бойынша студент жұмысын төмендегідей бағалауға болады:**

* Сабаққа қатысу
* Тәжірибелік сабақтарға белсенді және үзбей қатысу
* Негізгі және қосымша әдебиеттер бойынша оқуъ
* Үй тапсырмаларын толық орындау
* СӨЖ-ді орындау
* Барлық тапсырмаларды өз уақытында тапсыру (өз уақытында тапсырылмаған үш СӨЗ-ге AW бағасы қойылады)

**Этика және мінез-құлықтың академиялық саясаты**

Өте мұқият болыңыздар, өзгенің пікірін сыйлай біліңіздер. Қарсы пікірлеріңізді сыпайы түрде білдіріңіздер. Плагиат пен басқа да жалған жұмыс түрлеріне жол берілмейді. СӨЖ тапсырмаларын өткізерде, аралық бақылау мен қорытынды емтиханы кезінде өзге студенттің жасаған жұмысын көшіріп жазуға, сыбырлап айтуға және басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға болмайды. Курс бойынша көшеге жалған ақпарат таратып жүрген студент «F» деген бағаға ие болады.

Курс саясаты:

1. Сабаққа міндетті түрде қатысу;
2. Практикалық (семинар) сабақтарына белсенді қатысу
3. Сабаққа үнемі дайындалып жүру, үй тапсырмалары мен СӨЖ-ді орындау
4. Сабақтан кешуге және кетуге болмайды
5. Сабақ кезінде ұялы телефонмен сөйлесуге болмайды
6. Алдау, плагиаттыққа жол берілмейді
7. Тапсырма және тағы басқаларды уақытынан кеш тапсыруға болмайды.

**Көмек:** СӨЖ тапсырмаларын орындау, оларды тапсыру және қорғау кезінде, сондай-ақ, жиналған материалдар бойынша қосымша ақпарат алу үшін және оқытылып жатқан курстың СОӨЖ тапсырмалары бойынша туындаған сұрақтарға жауап алу үшін оқытушыға жолығыңыздар.

Халықаралық журналистика кафедрасы мәжілісінде талқыланды

№ хаттама, *« »* 2014 жыл

**Лектор Шаймаран М.**

**Кафедра меңгеруші**

**Шыңғысова Н.**